

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

Кафедра «Организации и управления фармацевтического дела»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»

Образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FOE3203	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Экономика фармацевтической промышленности	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Основы экономической теории	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Система управления химико-технологическими процессами (автоматизация)	1.9	Количество кредитов(ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Цель: Формирование навыков проведения анализа развития фармацевтической промышленности Республики Казахстан и определения результатов экономической деятельности предприятий фармпромышленности. Содержание: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Учет и планирование основных производственных фондов. Расчет производственных затрат и себестоимости продукции в фарм.промышленности. Ценообразование предприятий фарм.индустрии. Маркетинг на предприятии фарм.промышленности.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование навыков проведения анализа развития фармацевтической промышленности Республики Казахстан и определения результатов экономической деятельности предприятий фармпромышленности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания особенностей экономики предприятий фармацевтической промышленности и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов		
PO2	Выбирает организационно-правовые формы предпринимательства в фармацевтической промышленности.		
PO3	Составляет этапы планирования основных оборотных производственных фондов .		
PO4	Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия		
PO5	Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности фармацевтического предприятия		
PO6	Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам планирования основных экономических показателей деятельности		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	фармацевтического предприятия специалистам и не специалистам					
PO7	Систематизирует полученные знания в области фармацевтических и инженерных наук, адаптирует их к практической деятельности;обладает межотраслевой коммуникацией, применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	PO1 Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии				
	PO 2	PO2 Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления				
	PO 3	PO3 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции				
	PO 4	PO4. Осуществляет организацию и управление трудовыми ресурсами для реализации технологического процесса и решения производственных задач в соответствии со стратегией производства				
	PO 7	PO7 Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции				
	PO 8	PO6, PO7 Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство				
	PO 9	PO 7 Демонстрирует способность концентрироваться на повышении эффективности результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства				
	PO 11	PO 7 Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра Организации и управления фармацевтического дела Адрес кафедры: площадь Аль - Фараби 1. Главный учебный корпус, 3 этаж, аудитория № 316,322,313. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227, E-mail: oufd@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	30	70
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и	Электронный	Научные	Достижения	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

		должность	адрес	интересы и др.	
1	Шертаева К.Д.	д.фарм. н., профессор, заведующая кафедрой ОУФД	klara_shertaeva@mail.ru	маркетинговые исследования фармацевтического рынка.	автор более 300 научных работ, руководитель научно-технического проекта «Теоретические и научно-прикладные исследования маркетингового управления в системе лекарственного обеспечения населения на региональном уровне».
2	Жумабаев Н.Ж.	к.фарм.н., и.о.профессора	narbek.55@mail.ru	рациональное использование лекарственных средств при различных заболеваниях	автор около 80 научных работ.
3	Блинова О.В.	к.фарм.н., и.о.профессора	blinova67@mail.ru	маркетинговые исследования фармацевтического рынка	автор более 150 научных работ, исполнитель научно-технического проекта «Научно-методические обоснования оказания фармацевтической помощи в условиях ЧС в РК».
4	Шимирова Ж.К.	к.фарм.н., и.о.доцента	zshimirova@mail.ru	занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтич	автор более 40 научных работ

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

				еского рынка	
5	Сапакбай М.М.	и.о.доцента кафедры ОУФД	malikmed@mail.ru	маркетингов ые исследовани я фармацевтич еского рынка, история фармации	автор более 100 статей
6	Утегенова Г.И.	PhD доктор кафедры ОУФД	gulnara64.64@mail.ru	лекарственн ое обеспечение населения в сельской местности	автор более 130 статей
7	Умурзахова Г.Ж.	доктор PhD, и.о.доцента кафедры ОУФД	galiaum@mail.ru	научные направление кадровой менеджмент	автор более 100 научных статей
8	Мамытбаева К.Ж.	магистр фармации, ст. преподавател ь кафедры ОУФД	mkulpan@mail.ru	модернизаци я фармацевтич еского образования	автор более 50 научных статей
9	Уразбаева С.А.	ст.преподават ель кафедры ОУФД	urazbaeva62@mail.ru	исследовани я в области планировани я и учета в аптечных организация х.	автор 5 научных трудов
10	Жанбырбаева А.Д.	магистр фармации, ст. преподавател ь кафедры ОУФД	jambrbaeva1982@gmail.com	занимается маркетингов ыми исследовани ями фармацевтич еского рынка	автор более 20 научных статей.
11	Джабаркулова С.К.	Магистр фармации, ст.преподав атель кафедры	sayara_f@mail.ru	Занимаетс я маркетинг овыми исследова	автор более 5 научных статей.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

		ОУФД		ниями фармацевтического рынка	
12	Орынбаева А.Д.	Магистр фармации, ст.преподаватель кафедры ОУФД	aidana_orynbaeva@mail.ru	Занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	автор более 7 научных статей.
13	Кершеева И.Б.	Магистр фармации, преподаватель кафедры ОУФД	kersheeva00@mail.ru	Занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	автор более 8 научных статей.

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Предмет и методы курса «Экономика фармацевтической промышленности». Характеристика развития фармацевтической промышленности в Республике Казахстан.	Введение в основы экономики. Основные элементы фармацевтической деятельности. Характеристика развития фармацевтической промышленности в Республике Казахстан	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Предмет и методы курса «Экономика фармацевтической промышленности».	Введение в основы экономики. Основные элементы фармацевтической деятельности	РО1	3	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	кой промышленности»					
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Основные задачи направления и приоритеты государственной промышленной политики РК	Стратегия развития фармацевтической промышленности. Основные направления и приоритеты государственной промышленной политики РК	PO 1	2/5	Презентация эссе, глоссарий	Критериальное оценивание Чек-лист
2	Лекция.Организационно-правовые формы предпринимательства в фармацевтической промышленности.	Понятие предпринимательства Этапы развития предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие.Характеристика развития фармацевтической промышленности в Республике Казахстан	История развития Казахской фармацевтической промышленности.	PO1	3	Работа в малых группах,SBL	Критериальное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Современные тенденции развития фармацевтической промышленности, государственное регулирование фармацевтического рынка.	Современные тенденции развития фармацевтической промышленности, государственное регулирование фармацевтического рынка.	PO 1	2/5	Реферат, презентация оставление тестовых заданий	Критериальное оценивание Чек-лист
3	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие.Экономико-правовые	Понятие предпринимательства Этапы развития	PO1	2	Работа в малых группах,CBL	Критериальное оценивание

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	основы предпринимательства Организационно-правовые формы предприятий фармацевтической промышленности.	предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства				ние Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРООрганизационно-правовые формы предприятий фармацевтической промышленности	Организационно-правовые формы предпринимательства. Полные товарищества, товарищества с ограниченной ответственностью, акционерные общества	РО 1	2/4	Реферат, презентация оставление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист
4	Лекция. Учет и планирование основных производственных фондов.	Основные средства Классификация основных средств Оценка стоимости основных средств Износ и воспроизводство основных средств Амортизация основных средств Воспроизводство основных фондов	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Учет и планирование основных производственных фондов.	Производственный процесс Основные средства Классификация основных средств Оценка стоимости основных средств Износ и воспроизводство основных средств Амортизация основных средств Воспроизводство основных фондов	РО 2	3	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО Амортизация фармацевтического оборудования	Амортизация.способы начисления амортизации	РО 2	2/5	Реферат, презентация, оставление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист
5	Лекция.Производственные запасы, оборотные фонды	Сущность и понятие оборотных средств, их структура и состав Классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств Норматив оборотных средств Показатели и пути повышения эффективности оборотных фондов и оборотных средств в отраслях промышленности.	РО 2	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие.Производственные запасы, оборотные фонды фармацевтической промышленности.	Сущность и понятие оборотных средств, их структура и состав Классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств Норматив оборотных средств Показатели и пути повышения эффективности оборотных фондов и оборотных средств в отраслях промышленности.	РО 2	3	Работа в малых группах, SBL	Критериальное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Проблемы	Оборотные средства фармацевтического предприятия. Скорость обращения товаров. Проблемы ускорения	РО 2	2/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	ускорения оборачиваемости оборотных средств на фармацевтическом предприятии	оборачиваемости оборотных средств				
6	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие. Труд и оплата труда в фармацевтической промышленности.	Планирование численности и состав персонала. Оборот кадров. Организация труда. Нормирование труда. Мотивация труда. Оплата труда.	РО 3	3	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО Обеспечение конкурентно способности казахстанской фармацевтической продукции	Повышение конкурентоспособности фармацевтических предприятий. Swot-анализ	РО 3	2/4	Реферат, презентация с оставлением тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист
7	Лекция. Производственные запасы, оборотные фонды фармацевтической промышленности.	Сущность и понятие оборотных средств, их структура и состав Классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств Норматив оборотных средств Показатели и пути повышения эффективности оборотных фондов и оборотных средств в отраслях промышленности.	РО 2	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Производительность труда в фармацевтической	Общие принципы организации фармацевтического производства Производительность	РО 3	3	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	й промышленности и пути её роста.	труда Факторы, влияющие на производительность труда Экономическая оценка повышения производительности труда				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Рубежный контроль №1	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированного контроля по билету.	РО 7	2/5	тестирование/ коллоквиум	Критериальное оценивание. Чек-лист.
8	Лекция. Производительность труда в фармацевтической промышленности и пути её роста.	Общие принципы организации фармацевтического производства Производительность труда Факторы, влияющие на производительность труда Экономическая оценка повышения производительности труда	РО 3	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Производственные затраты и себестоимость продукции в фармацевтической промышленности.	Сущность и себестоимость продукции и значение её снижения.	РО 4	3	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Оплата труда на фармацевтическом рынке Казахстана	Труд и оплата на фармацевтическом предприятии. формы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Удержания из заработной платы	РО 4	2/5	Реферат, презентация с оставлением тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
9	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое	Состав и структура	РО 4	2	Работа в	Критериаль

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	занятие.Производственные затраты и себестоимость продукции в фармацевтической промышленности.	себестоимости продукции. Классификация затрат на себестоимость продукции. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции			малых группах, CBL	ьное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРОПроизводственные затраты и себестоимость продукции в фармацевтической промышленности	Производственные затраты. Расчет себестоимости продукции в фармацевтической промышленности. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции	РО 4	2/4	Реферат, презентацияс оставление тестовых заданий	Критериальное оценивание Чек-лист
10	Лекция.Производственные затраты и себестоимость продукции в фармацевтической промышленности.	Сущность и себестоимость продукции и значение её снижения. Состав и структура себестоимости продукции. Классификация затрат на себестоимость продукции. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции	РО 3	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие.Ценообразование предприятий фармацевтической промышленности.	Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования на новые товары. Методы ценообразования на товары, имеющиеся на рынке. Корректировка цен.	РО 5	3	Работа в малых группах, SBL	Критериальное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание	Виды цен. Формирование ценовой политики фармацевтического	РО 5	2/5	Реферат, презентацияс оставление тестовых	Критериальное оценивание. Чек-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

	СРОЦенообразова ние на предприятиях фармацевтичес- кой промышлен- ности	предприятия			заданий	лист.
11	Лекция.Ценообраз ование предприятий фармацевтическо й промышленности.	Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования на новые товары. Методы ценообразования на товары, имеющиеся на рынке. Корректировка цен.	РО 4	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие.Ценообра зование предприятий фармацевтическо й промышленности.	Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования на новые товары. Методы ценообразования на товары, имеющиеся на рынке. Корректировка цен.	РО 6	3	Работа в малых группах,CBL	Критериал ьное оценива ние Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРОЦенообразова ние на предприятиях фармацевтичес- кой промышлен- ности	Виды цен.Формирование ценовой политики фармацевтического предприятия	РО 5	2/5	Реферат, презентацияс оставление тестовых заданий	Критериал ьное оценивани е. Чек- лист.
12	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие. Маркетинг на предприятиях фармацевтическо й промышленности.	Понятие и сущность маркетинга. Этапы Исторического развития маркетинга.	РО 6	2	тестирование/ коллоквиум	Критериал ьное оценивани е. Чек- лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Зарубежный опыт развития	Развитие фармацевтической промышленности за рубежом	РО 7	2/4	Реферат, презентацияс оставление тестовых заданий	Критериал ьное оценивани е. Чек- лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	предприятий фармацевтического рынка					
13	Лекция. Маркетинг на предприятии фармацевтической промышленности.	Понятие и сущность маркетинга. Функции маркетинга. Концепции маркетинга. Конкурентная стратегия фирмы.	РО 4	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Маркетинг на предприятиях фармацевтической промышленности.	Функции маркетинга. Концепции маркетинга. Конкурентная стратегия фирмы.	РО 6	3	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО GMP фармацевтической продукции, выпускаемых в РК.	GMP фармацевтической продукции, выпускаемых в РК.	РО 6	2/5	Реферат, презентация с оставлением тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
14	Лекция. Определение результатов экономической деятельности предприятий фармацевтической промышленности.	Прибыль. Источники формирования прибыли. Порядок формирования и распределения чистой прибыли. Система управления прибылью. Анализ прибыли. Планирование прибыли на предстоящий период. Пути максимизации прибыли.	РО 5	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Определение результатов экономической деятельности предприятий фармацевтической промышленности.	Прибыль. Источники формирования прибыли. Порядок формирования и распределения чистой прибыли.	РО 6	3	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	промышленности.					
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО Маркетинговая политика предприятий фармацевтического рынка	Маркетинг. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке	РО 6	2/5	Реферат, презентация с оставлением тестовых заданий	Критериальное оценивание. Чек-лист.
15	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие. Определение результатов экономической деятельности предприятий фармацевтической промышленности.	Система управления прибылью. Анализ прибыли. Планирование прибыли на предстоящий период. Пути максимизации прибыли.	РО 6	2	Работа в малых группах, CBL	Критериальное оценивание Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Рубежный контроль №2	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программного контроля по билету.	РО 7	2/4	тестирование/коллоквиум	Критериальное оценивание Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

9.	Методы обучения				
9.1	Лекции	Обзорные			
9.2	Практические занятия	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL			
9.3	СРО/СРОП	Работа с литературой, электронными базами данных, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе; составление тестовых заданий, глоссария			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум			
10.	Критерии оценивания				
10.1Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ONȚÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

PO1	Демонстрирует знания особенностей экономики предприятий фармацевтической промышленности и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов	1. Не ориентируется в особенностях экономики фармацевтических предприятий. 2. Не формулирует основные законы рынка. 3. Не демонстрирует и не систематизирует знания об элементах организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. 4. Не ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов.	1. Ориентируется в особенностях экономики фармацевтических предприятий. 2. Формулирует основные законы рынка. 3. Демонстрирует знания об элементах организации и процессов управления в фармацевтических предприятиях. 4. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов.	1. Формулирует особенность экономики фармацевтических предприятий. 2. Систематизирует законы спроса и предложения на фармацевтическом рынке 3. Систематизирует структуру управления фармацевтической службы РК. 4. Классифицирует номенклатуру хозяйственных средств и товарных запасов	1. Перечисляет особенности экономики фармацевтических предприятий 2. Формулирует законы на фармацевтическом рынке и определяет основные детерминанты спроса и предложения 3. Демонстрирует знания об основных принципах организации лекарственного обеспечения населения. 4. Определяет структуру, задачи и функции Фармакопейного и фармакологического комитета. 5. Систематизирует элементы организации и процессы управления в фармацевтических предприятиях (аптеки, аптечные пункты, киоски, фирмы оптово-
-----	--	--	--	---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

					розничной реализации).
PO2	Выбирает организационно-правовые формы предпринимательства в фармацевтической промышленности.	1. Не ориентируется в организационно-правовые формы предпринимательства в фармацевтической промышленности.	1. Определяет организационно-правовые формы предпринимательства в фармацевтической промышленности.	1. Перечисляет организационно-правовые формы предпринимательства в фармацевтической промышленности.	1. Выбирает организационно-правовые формы предпринимательства в фармацевтической промышленности 2. Различает формы предпринимательской деятельности
PO3	Составляет этапы планирования основных оборотных производственных фондов	1. Не ориентируется в основных и оборотных производственных фондах	1. Разрабатывает этапы планирования основных и оборотных производственных фондов.	1. Разделяет основные и оборотные средства 2. Разрабатывает основные разделы плана основных средств 3. Рассчитывает скорость обращения товарных запасов	1. Составляет этапы планирования основных оборотных производственных фондов. 2. Рассчитывает амортизацию основных средств 3. Определяет норматив оборотных средств
PO4	Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия	1. Не способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия	1. Сравнивает отдельные показатели экономической деятельности фармацевтического предприятия	1. Анализирует динамику изменения отдельных показателей деятельности фармацевтических	1. Сравнивает и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

				предприяти й	предприятия
PO5	Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности фармацевтических предприятий	1. Не способен решать профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности фармацевтических предприятий	1. Составляет этапы решения задач в области экономического анализа, аргументирует факторы, влияющие на ценовую политику и рентабельности фармацевтических предприятий	1. Подготавливает и систематизирует отчетные данные для проведения экономического анализа, строит ценовую политику, обобщает показатели для расчета рентабельности фармацевтических предприятий	1. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности и аптек
PO6	Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам планирования основных экономических показателей деятельности фармацевтического предприятия специалистам и неспециалистам	1. Не способен представлять информацию и проводить научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптек специалистам и неспециалистам	1. Собирает информацию и придает значение научно-консультативным услугам по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптек специалистам и неспециалистам	1. Выбирает информацию для научно-консультативных услуг по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптек специалистам и неспециалистам	1. Представляет информацию и показывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптек специалистам и неспециалистам

ONȚÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

				стам	
PO7	Систематизирует полученные знания в области фармацевтических и инженерных наук, адаптирует их к практической деятельности; обладает межотраслевой коммуникацией, применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности.	1. Не способен систематизировать полученные знания в области фармацевтических и инженерных наук.	1. Адаптирует полученные знания в области фармацевтических и инженерных наук к практической деятельности.	1. Проводит поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует, полученные данные с использованием ИТ-технологий	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК. 2. Систематизирует, анализирует и сравнивает полученные данные с использованием ИТ-технологий 3. Адаптирует полученные знания к практической деятельности на основе межотраслевой коммуникации
10.2	Критерии оценок				
	Чек лист для практического занятия				
10.2.1	Семинар				
	Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»				
	№	Критерии	Описание		Баллы
	1	Выделение основных	Выделены все основные проблемы и дана им		3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

	проблем, рассмотренных в видеолекции	краткая характеристика.			
		Выделены не все проблемы, приведенная характеристика не полностью охватывает основные вопросы видеолекции.	2		
		Выделены не все проблемы, нет краткой характеристики проблем, либо не дано никакого описания вывода	0-1		
2	Глубина и лаконичность вывода	Вывод показывает самостоятельность мышления, глубокий, лаконичный.	2		
		Вывод не сделан, или повторяет основное содержание видеолекции, пространственный, не содержит собственных умозаключений	0-1		
Итого			0-5		
Критерии оценивания задания «Презентация, игра (обратная связь), видео; составление тестовых заданий, ситуационных задач, кейса»					
№ п/п	Критерии оценки	Баллы			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Применяет средства визуализации/использует другие наглядные средства.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
	Итого	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ»					
№	Критерии	Описание	Баллы		
1	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку	5		
		показывает знание материала; выделяет не все проблемы	4		
		показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем	0-3		
2	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	5		
		допускает в ответе неточности; частично обосновывает ответ	4		
		допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ	0-3		
		Итого	0-10		
Критерии оценивания задания «Тестирование»					
№	Критерии			Баллы	
1	90-100 % правильных ответов			18-20	
2	70-89 % правильных ответов			14-17	
3	50-69 % правильных ответов			10-13	
4	менее 50% правильных ответов			0-9	
Итого				0-20	
Критерии оценивания «Активность на занятии»					
№	Критерии	Описание	Баллы		
1	Участие в обсуждении вопросов темы	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры.	3		
		показывает знание материала; формулирует выводы.	2		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

			допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	
			показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	0-1
	2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач	2
			поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других обучающихся.	1
			не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся	0
Итого			0-5	
10.2.2	Составление/решение ситуационных задач (SBL)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
			Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
			Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
	3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

		интересные, или не способен создать ситуацию.	
4	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
		Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
6.	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
		Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
		Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
		Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
7	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

10.2.3			задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.		
			Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источниковсроком издания более 5 лет. Нет тиульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия.Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4	
	8.	Своевременное представление ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	7-8	
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6	
			Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
	9.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10	
			Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6	
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
			Итого		0-100
			Составление/решение кейсов (CBL)		
	№	Критерии	Описание	Баллы	
	1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10	
			Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8	
Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.			5-6		
Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.			0-4		
2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10		
		Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8		
		Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы	5-6		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

		занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	
		Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
		С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
5	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
		Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
6	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
7.	Решение кейса	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

		Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4
8	Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствует). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	5-6
		Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1	0-4
9	Своевременное представление кейса и защита в срок	Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
		Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
		Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

			Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	
10.2.4	Чек-лист для СРО			
	Реферат			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание реферата	В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	9-10
			В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8
			В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

	4	Качество изложения материала реферата	пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические ошибки.	0-4
			В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
	5	Формулировка выводов	Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
			Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
			Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
	6	Подбор и использование литературы	Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
			Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
	7.	Количество литературных источников	Указаны одностипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
			В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
	8	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
			Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к	9-10

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

			оформлению реферата.	
			Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4
9.	Своевременное представление реферата и защита в срок		Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8	
		Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6	
		Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
10.	Творческий подход к работе, качество доклада		Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
	Итого			0-100
10.2.5	Презентация			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.			7-8	
Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.			5-6	
Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена			0-4	
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в			7-8	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

			рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10
			В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8
			В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6
			В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
	4	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	7-8
			Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
			Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
	5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
			Указаны односторонние публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

			издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.	Количество литературных источников		В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
			В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
8	Соответствие оформления презентации		Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	9-10
			Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	7-8
			Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	5-6
			Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	0-4
9.	Своевременное представление презентации и защита в срок		Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.	7-8
			Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

			реферата проводилась вне графика.	
			Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.6	Эссе			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10
			Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	7-8
			Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	5-6
			Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4
	2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
			Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
			Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6
			Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	0-4
	3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
			Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.	0-4
	4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
			Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли,	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA - 1979 - SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

			структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.	
			Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.	5-6
			Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.	0-4
	5	Качество изложения материала	Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	9-10
			Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8
			Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	5-6
			Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
	6.	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
			Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
	7.	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количестве не менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	B044-40/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	1стр из 40стр

		реферата. Использовано менее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
8	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям	Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.	9-10
		Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8
		В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6
		Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	0-4
9.	Своевременное представление эссе и защита в срок	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
		Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
		Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сценарии, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
		Итого	0-100
10.2.7	Составление тестовых заданий		
	№	Критерии	Описание
			Баллы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

	1	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10
			Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.	7-8
			Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература других стран, различающаяся по ключевым вопросам.	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-20
			Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
			Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
			Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
	4	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректны, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну	18-20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	B044-40/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	1стр из 40стр

		законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	
		Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	14-17
		Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	10-13
		Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
	5.	Подбор литературы	
		Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
		Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4
	6	Соответствие оформления тестов	
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 дистракторами, список используемой литературы.	9-10
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 дистракторами, список используемой литературы.	7-8
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество дистракторов, варьирует.	5-6
		Есть недостатки в оформлении. Количество дистракторов варьирует.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	

	7.	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
			Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
			Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	8.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
	10.2.8	Промежуточная аттестация		
Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование				
- Устный ответ (коллоквиум)				
№	Критерии	Описание	Баллы	
1	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60	
		Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44	
		Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34	
		Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	0-24	
2.	Точность и обоснованность ответа	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	27-30	
		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	21-26	
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20	
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14	
			Итого	0-60
- Тестирование				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

№	Критерии	Оценка
1	90-100 % правильных ответов	36-40
2	70-89 % правильных ответов	28-35
3	50-69 % правильных ответов	20-27
4	менее 50% правильных ответов	0-19
Итого		0-40
Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.		

Многобалльная система оценка знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. Фармацияны басқару және экономикасы. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Управление и экономика фармации". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 3. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 4. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/
Электронные учебники	Утегенова Г.И. Фармация өнеркәсібінің экономикасы: оқулық/[Электронный ресурс]г.Шымкент – 2022г.- 142 б. Шертаева К.Д., Утегенова Г.И. Экономика фармацевтической промышленности : Учебник /[Электронный ресурс]г.Шымкент – 2022г.- с. 143Шертаева, К. Д. Экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)(1.11Мб).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		1стр из 40стр

	Шопабаева А.Р. Фармакоэкономика. Оқу құралы. 2019 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login Шопабаева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login Мусина Н.С., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Маукенова А.А. Экономика и маркетинг в фармации. Учебное пособие. 2017 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login Рыскулова А.Р., Мусина Н.С., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Маукенова А.А., Сейітова А.Б. Фармациядағы экономика және маркетинг. Оқу құралы. 2017. ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С. Управление персоналом в системе здравоохранения. Учебное пособие. 2019 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login Торланова Б. О. «Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері» пәнінен оқу әдістемелік құрал [Электронный ресурс] : оқу-әдістемелік құрал / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан. (2,087 Кб). - Шымкент : ОҚМА, 2022. - 113 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) Экземпляры: всего:1 Торланова Б. О. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы проектирования и оснащения фармацевтического производства» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б. О. Торланова, Б. Н. Умирзакова. - Электрон. текстовые дан.(2, 329 Кб.). - Шымкент : ЮКМА, 2022. - 115 эл. опт. диск (CD-ROM)
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная: 1. Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы :оқулық -Жасулан -2022. 2. Уркунчиев, Е. М. Өндірістік менеджмент :оқуқұралы / Е. М. Уркунчиев, А. М. Жусанбаев ; ҚР БҒМ; М. Х. ДулатиатындағыТараз мемл. ун-ті. - Алматы :Эверо, 2013. - 160 бет 3. Шертаева , К. Д. Фармация экономикасы [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева , Г.И. Утегенова ; ҚР Денсаулық сақтау жәнеәлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 211б. с 4. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022 5. Шертаева, К. Д. Экономика фармации: учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2015. - 221 с 6. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации: учебник / Ж. М. Арыстанов. - Алматы :Эверо, 2015. - 728 с. Дополнительная: 1. Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015 ж

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024 1стр из 40стр
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		

	2. Шертаева, К. Д. Экономика фармацевтической промышленности [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. - Шымкент : ЮКМА, 2022. - 144 с. 3. Научно-методическое обоснование инновационных проектов фармацевтических предприятий на региональном уровне [Текст] : методич. рек / С. К. Тулемисов [и др.]. - Алматы : [б. и.], 2015. 4. "Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Текст] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОКМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет
--	---

12.	Политика дисциплины Требования, предъявляемые обучающимся, посещаемость, поведение и т.д. – не пропускать занятия без уважительной причины; – не опаздывать на занятия; – иметь опрятный внешний вид; – придерживаться общепринятой в вузе специальной формы; – содержать рабочее место в чистоте; – на практических занятиях проявлять активность; – быть подготовленными на занятиях; – уметь работать в команде; – своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО; – не опаздывать на занятия; – во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу; – выполнять задания согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП; – не заниматься посторонними делами во время занятий – соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 1 балл. За несвоевременную защиту СРО снимается 20% от полученной оценки, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата (реферат, эссе, составление тестовых заданий). Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»		1стр из 40стр

1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	
	2 Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическая-политика-АО-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz) Академическая политика https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf	
	3 Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	B044-40/11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Экономика фармацевтической промышленности»	1стр из 40стр

ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 х 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.	
---	--

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой ОУФД	Подпись
«15» 06 2023 г	№ 16а	Шертаева К.Д.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«15» 06 2023 г	№ 11	Токсанбаева Ж.С.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол		Подпись
«__» __ 202__ г	№ __		
Дата пересмотра на КОП	Протокол		Подпись
«__» __ 202__ ж	№ __		